红河学院2021-2022学年秋季学期

《面向对象程序设计》

课程期末考试样卷

**样卷**

**考试单位： 工学院 考试日期： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 |  |
| 评卷人 |  |

1. **选择题（**每小题1.5分，共30分**）**
2. 以下叙述正确的是()。
	1. C语言比其他语言高级
	2. C语言可以不用编译就能被计算机识别执行
	3. C语言以接近英语国家的自然语言和数学语言作为语言的表达形式
	4. C语言出现的最晚，具有其他语言的一切优点
3. 以下有关算法的说法正确的是：（ ）。
	1. 冒泡排序是一种经典的排序算法
	2. 算法具有有穷性
	3. 算法是解决问题的有限运算序列
	4. 以上都正确
4. 以下不合法的用户标识符是()。
	1. j2\_KEY
	2. B. Double
	3. 4d
	4. \_8\_
5. 下列属于C语言合法变量定义的是（ ）

A) Main B) void C) sizeof D) 均不能

1. 有以下程序，执行后输出的结果是（）。

int main( )

{

 int i = 1, j = 1, k = 2;

 if ( (j++ || k++) && i++ )

 printf("%d,%d,%d＼n", i, j, k);

 return 0;

}

A) 1,1,2 B) 2,2,1 C) 2,2,2 D) 2,2,3

1. 以下错误的if语句是（ ）。
	1. if (x > y) z = x;
	2. if (x==y) z = 0;
	3. if (x != y) printf("%d", x) else printf("%d", y);
	4. if (x < y) { x++; y--; }
2. 表达式3.6-5/2+1.2+5%2的值是()。

A) 4.3 B) 4.8 C) 3.3 D) 3.8

1. 以下关于运算符优先顺序的描述中正确的是（ ）。
	1. 关系运算符 < 算术运算符 < 赋值运算符 < 逻辑运算符
	2. 逻辑运算符 < 关系运算符 < 算术运算符 < 赋值运算符
	3. 赋值运算符 < 逻辑运算符 < 关系运算符 < 算术运算符
	4. 算术运算符 < 关系运算符 < 赋值运算符 < 逻辑运算符
2. 以下程序中，while循环的循环次数是()。

int main()

{

 int i = 0;

 while (i < 10)

 {

 if (i < 1) continue;

 if (i == 5) break;

 i++;

 }

 …

}

* 1. 1
	2. 10
	3. 6
	4. 死循环，不能确定次数
1. 以下程序的输出结果是（ ）。

void main() {

int a, b;

for (a = 1, b = 1; a <= 100; a++)

{ if (b >= 10) break; i

f (b % 3 == 1) {

b += 3; continue; }

}

printf("%d\n", a);

 }

* 1. 101
	2. 6
	3. 5
	4. 4
1. 若有说明：int a[10]; 则对数组元素的正确引用是（ ）。
	1. a[10];
	2. a[3.5]
	3. a(5)
	4. a[10-10]
2. 下述对C语言字符数组的描述中错误的是（ ）。
	1. 字符数组可以存放字符串
	2. 字符数组的字符串可以整体输入、输出
	3. 可以在赋值语句中通过赋值运算符“=”对字符数组整体赋值
	4. 不可以用关系运算符对字符数组中的字符串进行比较
3. 已知：char str1[8], str2[8]= {"good"}; 则在程序中不能将字符数组str2赋值给str1的语句是（ ）。
	1. str1 = str2;
	2. strcpy (str1, str2)
	3. strncpy (str1, str2, 6)
	4. memcpy (str1,str2, 5);
4. 下面四个选项中，均是不合法的转义字符的选项是( )。
	1. '\"' '\\' '\xf'
	2. '\1011' '\' '\ab'
	3. '\011' '\f' '\}'
	4. '\abc' '\101' 'xlf'
5. 有以下函数：

fun(char \* a, char \* b) {

 while (( \* a != '＼0') && ( \* b != '＼0') && ( \* a == \*b)) {

a++;

b++;

}

return ( \* a - \*b);

 }

该函数的功能是（）。

* 1. 计算a和b所指字符串的长度之差
	2. 将b所指字符串复制到a所指字符串中
	3. 将b所指字符串连接到a所指字符串后面
	4. 比较a和b所指字符串的大小
1. 以下叙述中错误的是（ ）。
	1. 在不同函数中可以使用相同名字的变量
	2. 形式参数只在本函数范围内有定义
	3. 在函数内的复合语句中定义的变量在本函数范围内有定义
	4. 全局变量在函数内有同名变量定义时，在该函数范围内没有定义
2. 若有定义int a[2][3];则对a数组的第i行第j列元素地址的正确引用是（ ）。
	1. \*(a[i]+j)
	2. (a+i)
	3. \*(a+j)
	4. a[i]+j
3. 若有定义int (\*p)[4]; 则标识符p（ ）。
	1. 是一个指向整型变量的指针
	2. 是一个指针数组名
	3. 是一个指针，它指向一个含有四个整型元素的一维数组
	4. 定义不合法
4. 已知学生记录描述为：

struct student {

int no ; char name[20]; char sex;

struct { int year; int month ; int day ; } birth;

} s;

设结构变量s中的“birth”应是“1985年10月1日”，则下面正确的赋值是（ ）。

* 1. year=1985; month=10; day=1;
	2. birth.year=1985; birth.month=10; birth.day=1;
	3. s.year=1985; s.month=10; s.day=1;T
	4. s.birth.year=1985; s.birth.month=10; s.birth.day=1;
1. 若以"a+"方式打开一个已存在的文件，以下叙述中正确的是（ ）。
	1. 文件打开时，原有文件内容不被删除，位置指针移到文件末尾，可作添加和读操作
	2. 文件打开时，原有文件内容不被删除，位置指针移到文件开头，可作重写和读操作
	3. 文件打开时，原有文件内容被删除，只可作写操作
	4. 以上说法都不正确

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 |  |
| 评卷人 |  |

1. **判断题（**每小题2.0分，共20分**）**

**注意：正确写T,错误写F**

1. （ ）有些选择结构，既可以使用switch命令实现，也可以使用if命令实现。
2. （ ）在任何switch命令中，default:部分都是不允许缺省的。
3. （ ）在while循环体中的break命令，被执行后，便强制终止当前循环命令，程序执行流程转向该循环命令之后的语句。
4. （ ）数组的下标可以有用户定义。
5. （ ）C程序中，有调用关系的所有函数必须放在同一个源程序文件中。
6. （ ）数组存放的元素必须是相同类型。
7. （ ）语句printf("%dT,%d,%d",a,b,c);中a,b,c是个逗号表达式。
8. （ ）字符串可以存放在数组中。
9. （ ）字符数组可以在赋值语句中通过赋值运算对字符数组整体赋值
10. （ ）函数 rewind 的作用是使位置指针重新返回文件的开头

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 |  |
| 评卷人 |  |

1. **填空题（**每题2.0分，共10分**）**
2. 目前计算机最常用的输入设备有\_\_\_\_\_\_和\_ \_\_\_\_\_\_。
3. 如果想输出字符“%”，则应该在“格式控制”字符串中用\_\_\_表示。
4. 算法的描述方法有\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、PAD图等。
5. C语言数组的下标总是从\_\_\_开始，不可以为负数；数组各个元素具有相同的\_\_\_。
6. 求解赋值表达式a=(b=10)%(c=6)，a、b、c的值依次为 \_\_\_。

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 |  |
| 评卷人 |  |

1. **简答题（**每小题5.0分，共30分**）**
2. 说明一个C程序的组成结构。
3. 简述三种逻辑运算符的运算规则和优先级。
4. 阅读代码

#include<stdio.h>
#define N 5
int main(void){
 int a[N];
 int i;
 printf("Enter %d numbers: ", N);
 for(i = 0; i < N; i++){
 scanf("%d", &a[i]);
 }
 printf("In reverse order: ");
 for(i = N - 1; i >= 0; i--){
 printf("%d ", a[i]);
 }
 printf("\n");
 return 0;
}

1. 简述代码实现的功能【2分】
2. 若用户输入序列：1,10,12,34,23，写出打印结果。【3分】
3. 写出下列程序的执行结果

void ive( int x［ ］, int n )

{

 int t, \*p;

 p = x + n - 1;

 while ( x < p )

 {

 t = \*x;

 \*x++ = \*p;

 \*p-- = t;

 }

}

int main( )

{

 int i, a［ ］ = { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0 };

 ive( a, 10 );

 for ( i = 0; i < 10; i++ )

 printf("%d ", a［i］ );

 printf("＼n" );

 return 0;

}

1. 有如下代码：

struct Student
 { long num;
 char name[20];
 char sex;
 float score;
 };
 struct Student stu\_1;
 struct Student \*p;
 p=&stu\_1;

请用两种方法，将10，张三，男性，99.12 分别赋值给stu\_1 的num、name、sex、score四个成员。

1. 以下程序的功能是调用函数fun（）计算： m=1-2+3-4+…+9-10，并输出结果。请填空。

int fun( int n)

{

 int m = 0, f = 1, i;

 for (i = 1; i <= n; i++)

 {

 m += i \* f;

 f =\_\_ （1） \_;

 }

 return m;

}

int main( )

{

 printf("m = %d＼n",\_ （2） \_\_)

};

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 |  |
| 评卷人 |  |

1. **编程题（**每小题10.0分，共10分**）**
2. 编写程序让用户输入一个3×4的矩阵，求出其中值最大的那个元素的值，以及其所在的行号和列号。
3. 用流程图表示出实现思路 【5分】
4. 用C语言写出完整的实现过程 【5分】

**注意：可在试卷背面答题**